

各型破碎设备的一般工艺特性

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得联系！周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以**免费咨询**在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

点击咨询



各型破碎设备的一般工艺特性

土壤深度在-米处的地耐力最好在00KPA以上，地下避免有用矿藏，没有活断层，应尽量避免死断层通东滑坡。

全厂生产工艺平面布置图和剖面图（比例为：-：-），一般采用工艺土建联合制图，内容包括车间主要设备主要非标准件的外形轮廓及其定位，相互连接关系，设备与柱网各层楼面平台，检修台等的布置关系尺寸等，各种料仓储库堆场物料运输走廊管道等的容积，物料名称和主要尺寸，各生产车间，生活区的平面空间位置。

厂房或构筑物的轮廓，应示出主要梁柱门窗楼梯安装及检修孔洞地坑等，标出厂房跨度柱距尺寸及各层标高（附录中应说明相对标高与绝对标高）。破碎等级喂料粒度毫米出料粒度毫米粗碎-大于中碎--细碎-0-入磨粒度要求石灰石粒土熟料石膏混合材煤矿石的强度及硬度系数物料破碎的难易程度主要取决于矿石的机械强度（抗压抗折），通常采用普氏硬度系数来评定矿石的强度，是以矿石的极限抗压强度除以所得数值。产品粒度可通过调节出料篦条间隙的大小来控制，一般细碎时的产品平均粒度约为篦条间隙宽的-，中碎时约为-。反击破的转子转速取决于板锤所需的圆周速度和所要求的破碎产品粒度，小型反击破的转子速度为-转/分，板锤线速度在-米/秒内。

破碎设备

水泥厂破碎系统产量的计算要求破碎系统的产量吨/时等于烧成车间年产熟料量吨/年乘每吨熟料的石灰石耗量吨/吨（见物料平衡表）除以破碎系统全年工作日-天除以每天工作班数除以每班工作小时数（-）小时除以供料不均衡系数-，距矿山近，输送条件好的取上限，反之取下限。电振的振槽宽度可按最大喂料粒度的倍+00毫米选型，入料粒度在-15毫米之间时可用作二次破碎机前的喂料机。颚破机排尘量-立方/小时浓度-克/标立方设备阻力帕锤破机-000-反击破-1040-0200齿辊破-0-以上参数会随具体设备规格不同而不同。物料烘干水泥生产对原燃料的要求%以内，以满足原料粉磨，生料输送和均化对水分的要求，有利于提高粉末效率，确保质量和提高系统的运转率。入磨物料水分高将对产量，出磨物料的质量及磨机的操作有很大的影响（烘干磨除外），入磨物料水分高，磨内含湿量高，细颗粒物料将粘附在研磨体，衬板和隔仓板上，效率降低，篦孔堵塞，糊磨，产量降低。流态化烘干机，有篦板下通热气，物料呈流态化与热气进行交换，篦板倾斜安放，物料喂入上方，充分接触，短时间可烘干。

顺流式烘干机物料与热烟气的流动方向一致，进料端，湿物料与高温气体接触，干燥速率较快，卸料端，已被烘干，物料温度升高，气体温度降低，二者温差较小，干燥速率较慢，在筒体内的干燥速率不均匀。逆流系统中物料与热烟气流动方向相反，已烘干的物料与温度较高，含湿量较低的热气体接触，整个干燥过程中干燥速率比较均匀。含终水份的物料产量吨/小时等于蒸发强度公斤/立方小时×干燥机容积立方米/除以倍的（初水-终水）/初水含初水份的物料处理量吨/小时等于蒸发强度公斤/立方小时×干燥机容积立方米/除以倍的（初水-终水）/终水蒸发强度由总结生产实践经验而获得，可查相关表格。

其值与以下因素有关，物料的物理性质颗粒大小水分类型初始和最终水分含量气体温度及烘干机的结构形式等，一般在-0之间。烘干机的产量主要取决于烘干机的规格和型式（内部结构转速顺逆流）物料特性（物料种类颗粒大小初水分终水分水分类型等）烘干介质的状态（温度，湿度，流速等）操作水平及附属设备等因素。其有着实实在在的改进理论原理和具体措施，具备多项科学技术突破和创新，其充分体现了“最高效率最低能耗最优价格”的特点，被我国电力行业技术权威部门认定为是最新的第三代粉煤灰分选设备。有兴趣的朋友请参观我公司网站详细对比各项主要参数：http://cskrhbcom/show_gcalasp?id=pid=。破碎设备包括：颚式破碎机细碎颚式破碎机齿辊式破碎机锤式颚式破碎机冲击式破碎机立轴锤式破碎机高粉粉煤机风选锤式粉碎机反击式破碎机刀式粘土破碎机等。下图(b)和(c)型颚式破碎机有共同的特点：当物料块在破碎鄂板之间，不仅受到挤压作用，而且受到研磨力的作用，使破碎效果更高。

各型破碎设备的一般工艺特性

原文地址：<http://jawcrusher.biz/ptsb/LFqPGeXingCxHz8.html>