

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得联系！周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以**免费咨询**在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

点击咨询



摇摆破碎机

简单摆动颚式破碎机的工作原理和性能作者：嵩山重工发布时间：20--004450浏览量：就简单摆动颚式破碎机而言，尽管结构类型有所不同，但是摇摆破碎机们的工作原理基本上是相似的，只是动颚的运动轨迹有所差别罢了。概而言之，当可动颚板围绕悬挂轴对固定颚板作周期性的往复运动，时而靠近时而离开，就在可动颚板靠近固定颚板时，处在两颚板之间的石料，受到压碎劈裂和弯折折断的联合作用而研碎；当可动颚板离开固定颚板时，已研碎的石料在重力作用下，经简单摆动颚式破碎机的排矿口排出。简单摆动颚式破碎机，当可动颚板围绕悬挂轴作往复运动时，动颚上面各点的运动轨迹都是圆弧线，而且动颚的水平行程（水平摆动距离）是上面小下面大，以动颚底部（排矿口处）为最大，但研碎腔上部均是较大的矿块，因而处在上部的石料得颚式石料生产线设备工作原理技术参数安装操作及维护检修不到研碎所必需的压缩量，所以研碎负荷大部分集中在研碎腔的下部，整个颚板没有均匀工作，降低了石料生产线设备的生产能力。另外，这种石料生产线设备动颚的垂直行程（垂直移动距离）较小，石料对颚板的磨损作用较轻，产品的过粉碎现象少。但是，这种简单摆动颚式破碎机的研碎力分配在动颚悬挂轴上比较大，而分配在偏心轴上的研碎力较小，因而简单摆动颚式破碎机主要零件受力情况比较合理。河南嵩山重工三十年品牌，公司产品建筑陶粒及石油陶粒砂整套生产线沙石料生产线设备选矿设备生产线烘干机设备磨粉设备。类型复合式破碎机，品牌宝康，型号YK-，生产能力-（m/h）

，耗电（kw），粉碎程度粗碎机，驱动方式电动研磨机，作用对象塑料。为进一步拓展国内外市场，公司将一如既往狠抓产品质量管理，本着“依托科技以质取胜精益求精严格管理”的方针，加强科技投入，资源配置和新产品的开发。为适应市场经济发展的需要，乘中国入世WTO的机遇，公司全体员工本着产品以质量为本，质量以人为本，顾客至上的经营理念，努力扩大市场网络，致力打造明科企业形象，争创国内优质品牌，使公司成为国内生产制药机众所周知，简单摆动颚式破碎机与复杂摆动颚式破碎机是现代颚式破碎机的两种类型，但简单摆动颚式破碎机与复杂摆动颚式破碎机的工作原理有差别吗？相信很多朋友心里都有这样的疑问，本文我们特邀振鑫机器的破碎机专家来解答这个问题。

简单摆动颚式破碎机，因动颚是悬挂在支承轴上，所以当动颚作往复运动时，动颚上各点的运动轨迹都是圆弧形，而且水平行程上小下大，而以动颚的底部（排矿口处）为最大。由于落入破碎腔的矿石，其上部均为大矿块，因此往往达不到矿石破碎所必需的压缩量，故上部的大块矿石，需反复压碎多次，才能破碎。复杂摆动颚式破碎机，由于其动颚又是曲柄连杆机构的连杆，在偏心轴的带动下，动颚上点的运动轨迹近似椭圆形，椭圆度是上小下大，其上部则近似圆形。这种破碎机的水平行程正好与简摆颚式破碎机相反，其上部大下部小，上部的水平行程约为下部的倍，这样就可以满足破碎腔上部大块矿石破碎所需的压缩量。同时整个动颚的垂直行程都比水平行程大，尤其是排矿口处，其垂直行程约为水平行程的倍，有利于促进排矿和提高生产能力。回答了简单摆动颚式破碎机与复杂摆动颚式破碎机的工作原理有差别吗，我们要提醒朋友们，实践表明，在相同条件下，复杂摆动颚式破碎机的生产能力比简单摆动颚式破碎机高%左右，但破碎机颚板的磨损快，产品过粉碎严重，大家一定要引起注意。

支承装置以机架为主，机架是由两个纵向侧壁和两个横向侧壁组成的刚性框架，机架在工作中承受很大的冲击载荷，要求摇摆破碎机必须具有足够的强度和刚度。大型机架一般都采用组合形式，摇摆破碎机由上下两个部分或几个部分组成，然后用螺栓紧固在一起，同时在接合面之间，摇摆破碎机还用销钉和键来承受破碎时传递给机架的强大剪切力，并在机架装配时起定位作用。为使衬板各点受力均匀，常在衬板与颚板表面加铺塑性衬垫，如铅板铝板锌合金板地毯钢板或灌注水泥浆等，以保证衬板与颚板的紧密结合。衬板表面通常铸造成波浪型或三角齿型，安装时动颚衬板和定颚衬板的齿峰齿谷位置对应，这样工作时不仅有挤压破碎，而且摇摆破碎机还有折断劈裂等破碎功能复合在一起，有利于增大破碎比和提高破碎效率。

原文地址：<http://jawcrusher.biz/ptsb/szBQYaoBaiGwu2x.html>