

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得联系！周一至周日全天竭诚为您服务。



客服中心

服务时间：24小时服务

更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以[免费咨询](#)在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

[点击咨询](#)



### 生活中梯形的物品

中班数学《认识梯形》黄寨幼儿园王秀芳一目标分析‘认识梯形，找出生活中相似的物体’四岁左右的幼儿已经能够正确认识和区分圆形正方形三角形长方形椭圆形。基于这一特点，目标提出“找出生活中相似的物体”是要求幼儿能在生活中发现形状类似梯形的物品，能用“梯形”的形状特点来描述生活中与梯形相似的物品。

（通过情景教学的形式展开活动，引出梯形，让幼儿自然而然的进入学习活动当中，激发了幼儿的积极性和主动性。）出示游乐场场景图师：星期天，图形宝宝们要来游乐场玩，瞧！谁来了幼：（由六名幼儿分别扮演图形宝宝，圆形三角形椭圆形长方形正方形梯形。）依次由室外进入并且介绍自己（图形特征），当正方形介绍完自己时，发现梯形没进来，就大叫：“梯形梯形我的好朋友梯形哪去了”，这时梯形进入室内，但是梯形宝宝就是不好意思介绍自己。直观发现正方形与梯形的不同（通过观察，发现不同，自由表述）出示正方形与梯形卡片，请幼儿自由的发表意见，讲出自己观察的结果。

比较发现正方形与梯形的不同（通过比较，探索发现，时分享）让幼儿通过重叠比较，感知梯形的特征，鼓励幼儿探索发现，教师及时捕捉幼儿发现成果，并与大家一起分享。

### 梯形的物

(根据幼儿不同能力水平分组,以不同的形式巩固幼儿对梯形的认识,进行有针对性的辅导)师:将幼儿分组,分别提供不同物品,提出活动要求。“请你在教室找一找那些东西像梯形?家里外面生活中梯形的物品还看到那些东西像梯形?PPT演示,生活中的梯形相似物。

五教学反思1幼儿通过视觉触觉感知观察比较等综合方法,自主发现探索梯形特征,始终保持积极的探究欲望,积极参与到整个游戏活动当中。个别幼儿对不同位置梯形的认识不够细致,教师应当为这些幼儿提供适当帮助,促进每个幼儿都得到充分的发展和提高。--作者:来源:字号:TT活动目标:激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。幼儿已经认识了圆形三角形正方形长方形,在此基础上来认识梯形,对幼儿来说是一个学习的过程,也是一个提高的过程。鉴于平面图形较为抽象,因此在活动过程中运用了多媒体教学来解决这一困难,一方面更加激发幼儿的兴趣,一方面更好的为幼儿的学习所服务。

找周围生活中像梯形的物品,让幼儿知道梯形是较稳固的图形,被广泛运用在我们的生活中,并出示课件欣赏

。

原文地址:<http://jawcrusher.biz/zfj/G9rTShengHuowCVQH.html>