

免责声明：上海矿山破碎机网: <http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网,若有侵权请联系我们删除!

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得沟通! 周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以**免费咨询**在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

点击咨询



直线鄂式的构造图,直线鄂式相关知识

颚式破碎机的构造解析颚式破碎机的结构比较简单，主要由机架工作机构传动机构调节装置保险装置和润滑系统等部分组成。组合机架则由多块铸铁或焊接件用嵌销或螺栓联接而成，主要用于运输困难（如井下用的破碎机）或加工制作困难的大型颚式破碎机。随着计算机的应用和发展，齿形的设计已由传统的试验法和经验法发展成运用计算机进行优化设计，从而可获得最佳的破碎效果。由于在破碎时衬板各个部位的磨损很不均匀，特别是下部靠近排料口的位置磨损最为严重，为此一般都把衬板制成上下对称的，特下部磨损后将其倒置以延长其使用寿命。实践证明，当动颚的摆去行程和摆动次数相同时，曲线型腔形具有生产率高破碎比大产品粒度均匀过粉碎少破碎腔下端衬板磨损小以及比能耗低等优点。由于推力板在运动时不断改变其倾斜角度，于是带动动颚绕悬挂偏心轴作周期性摆动，从而达到破碎矿石的目的。

构造图鄂式

所以，大型破碎机一般在偏心轴的两端各设置一个飞轮（其中一个飞轮兼作带轮用），而中小型破碎机的飞轮

可制作一个。根据惯性原理可知，破碎机在非工作行程时可把能量储存下来，而在工作行程时再释放出来，由此使电动机负荷均匀。在后推力板支座后面放入一组调节垫板，当改变垫板数目或厚度时，后推力板或前移或后退，均能达到调节排料口宽度之目的。直线鄂式的构造图,直线鄂式相关知识利用螺栓或者蜗轮蜗杆或者链条传动装置，使后斜铁升降，前斜铁安装在机架两个侧壁的导槽内，只能水平移动。

调整时，首先放松拉紧弹簧的螺母，打开截止阀（平时是关闭的），启动液压泵电动机，向位于机架后部的两个水平液压缸充油，柱塞推动楔铁往前移动，当移动到所需位置时就关闭截止阀，调整垫片的厚度。调整完后再打开截止阀，靠破碎机的动颚推力板和连杆的向后压力将液压缸内的油压回油箱，并将拉紧弹簧重新压缩到一定的位置后关闭截止阀。

保险装置由于机械零件铁块之类较大物体进入破碎腔，或者在排料口附近破碎腔被物料堵塞等原因，会使颚式破碎机产生超负荷现象。当油压超过组合阀的高压溢流阀所规定的压力时，压力油通过高压溢流阀排出，活塞及推力板停止动作，动颚也就停止摆动，从而起到保险作用。

我国制造的mmmm分段启动简摆型颚式破碎机，在其偏心轴两端装有液压摩擦离合器（图）。当破碎机过载时，过电流继电器通过延时继电器启动液压泵电动机，使离合器分离，同时切断主电动机，由此起到保险作用。启动时首先开动液压泵电动机，使压力油通过柱塞中心通孔进入柱塞右方（带轮侧）或左方（飞轮侧），推动柱塞使摩擦离合器的摩擦片的弹簧压缩，摩擦片分开，使偏心轴与带轮或飞轮的连接脱开。复摆型颚式破碎机的结构（上图）与简摆型大同小异，只是减少了连杆后推力板及动颚心轴等部件，机构更为简单。复摆型颚式破碎机与简摆型颚式破碎机相比，其优点是结构更简单紧凑；动颚及机架的轴承均采用滚动轴承，摩擦小，启动方便，润滑简单；此外动颚上部水平行程较大，可以满足矿石破碎时所需的压缩量，而且动颚向下运动时有促进排矿的作用，故其生产率比简摆型高%左右。

复摆型颚式破碎机的缺点是动颚的垂直行程大，使破碎板磨损加快，加重了产品的过粉碎现象，从而使非生产性能耗增加。为了克服上述缺点，北京冶金设备研究院在消化国外著名的库肯（Kue-Ken）颚式破碎机基础上，经改进研制成功一种新型的节能破碎机JC型颚式破碎机（图），该设备具有下述特点。

该破碎机的主要运动件，如前后推力板推力板心轴连杆偏心轴轴承及心轴均采用全封闭稀油润滑，密封效果好。下面为大家介绍如何预防颚式破碎机剧烈晃动的方法：一注意螺丝是否松动或断裂平常要多注意固定颚式破碎机的螺丝，看螺丝是否有松动或者是出现断裂的现象，颚式破碎机是靠这些螺丝固定在地上的，如果是螺丝松动或者断裂了，那么机器松动的一侧就会发生轻微的晃动。三检查飞槽轮位置是否偏离在颚式破碎机的使用过程中，如果直线鄂式的构造图,直线鄂式相关知识里面的飞槽轮位置偏离了位置，就会使得机器失去平衡，而

导致机器剧烈晃动。以上三个方面的工作会很大程度的对颚式破碎机晃动产生影响，平时注意解决以上三个问题，就可以预防颚式破碎机出现剧烈晃动问题。

原文地址：<http://jawcrusher.biz/zfj/VzdiZhiXianceKn3.html>