

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得联系！周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以**免费咨询**在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

**点击咨询**



### 河北锥体爬坡现实应用

实验分析与思考：虽然圆锥看上去“爬”到坡上了，但其实圆锥重心是下降的，爬到坡上的圆锥只是更深陷入支架了，通过实际测量，我们具体可以用几何知识进行推导如下：例如，在理想无摩擦并且不考虑椎体转动的情况，设椎体顶角  $\alpha$ ，导轨夹角  $\beta$ ，导轨平面的倾角  $\theta$ （导轨宽窄端高度差/导轨宽窄端距离）于是既有： $\tan\theta > \tan\alpha \cos\beta$ （ $\theta > \alpha \cos\beta$ ）圆锥会一直爬到其两端的金属轴落到导轨上（你的图上的圆锥重心无法再继续下降），实际情况圆锥会转动，再加上运动惯性，圆锥金属轴落到导轨上了以后河北锥体爬坡现实应用还会继续运动一段。

另外考虑动静摩擦力的关系，在刚好满足表达式的情况下可能需要外界微扰圆锥才能开始运动（就是需要你轻动一下或晃一下，这与。

将“会爬坡的双锥体”作为活动主题，就是让学生通过探究活动，发现其中蕴藏的真正奥秘同时通过这次探究使学生懂得，在遇到事情时，不能光看事物的表面现象就盲目地下结论，应该用科学的方法来思考探究解释所发生的现象，通过现象看到事物的本质，引导学生从小学科学爱科学。指导思想与理论依据本次综合实践活动的主题是首都师范大学出版社出版的《综合实践活动》教材中四年级的探究课题。首师大出版社《综合实践教师指导用书》中的教学指导思路分为两部分第一部分是学生研究制作双锥体，第二部分是探究双锥体由低向高运动的真正

原因,并用科学的方法及观点来揭示其中的奥秘。锥体爬坡的应用,一活动目的:通过研究双锥体“爬坡”原因的探究活动,培养学生的好奇心求知欲,在探究过程中培养学生的实践意识和认真细致的科学态度。难点:引导学生在活动中通过观察,发现问题,分析解决问题的能力;提高学生动手实验的能力归纳概括的能力。二活动准备:教师准备:双锥体由低向高运动的录像剪辑和演示动画;活动记录纸;任意一个物体;双锥体轨道支架。三课时安排:课时四活动过程设计与指导:引入:教师手里拿一样物体,和学生讨论物体在无外力的情况下会发生什么现象?提问:同学们,大家看老师手里的是什么?那么现在老师有个问题想问问。锥体爬坡的应用,朱启侨很多时候,我们所看到和发现的“水往低处流”“走路时爬坡比下坡吃力”“跳高时背越式比跨越式更加具有优越性”等等现象。

这次的实验是“从低处往高处走”,究竟物体是怎样实现这种看似有违既有的物理规律的实验呢?下面是实验演示的过程。如图示是锥体爬坡的过程:揭示锥体爬坡的物理原理在演示前,观众被演示者测量两端的距离转移了注意力,认为锥体运动的过程中重心就是以轨道的渐变由高到低,忽视在运动的过程中锥体的重心是在不断的变低。

锥体爬坡的应用,锥体爬坡作者:新安江第文章本站原创点击数:更新时间:物体从高处落到低处当然是很自然的。但物体可以自动从低处向高处滚动的现象你见过吗?锥体爬坡就是一例,通过趣味性简单实验装置可培养我们的观察和探索能力。锥体爬坡的应用,产品类别:专用一仪器概述:本仪器能演示物体在重力作用下总是从重心高处移向重心低处,河北锥体爬坡现实应用适用于高中物理机械能内容的教学。五相关实验:实验名称:双锥体爬坡实验实验内容:先调节好两根不锈钢的水平角度,将双锥体放在不锈钢轨道低端(靠拢部分)的中间,观察双锥体的运动状态。

### 锥体爬坡应用

双锥体沿着轨道从低往高运动,看似向上运动,实际上由于轨道由窄变宽,双锥体与轨道接触点外移,物体的重心是在下降,势能是在减小的。锥体爬坡的应用,浙江在线讯发一度电需要多少能量?明明是空箱子怎么会突然变出硬币?圆锥体为什么能在斜坡上自动“往上滚”这些科学知识讲起来要费不少劲,如果用小实验的形式来展示,那就好理解多了。实验室里,各种仪器名称噱头十足:火焰发电翻跟头的魔丸怒发冲冠喝不完的啤酒魔法钱箱让我们一起来看看其中的奥妙吧。锥体爬坡的应用, n膜襁鞅模郝 穉燻6木棍取二P 大型漏斗(直\_ 悻 公分), 口\口\焯後以仕^6黏襁固定,就完成一P 榑 氈。如下W , uv榑 氈放在低啁右愁fB, 木棍的接夫 焯 p簪 枳重心,在高啁fB左愁由於木棍映口 大,榑 氈 木棍的接夫焯接近重心。

通过实验，将各种物理过程生动形象地展示出来，使学生对理论内容本身有透彻的理解深刻的记忆，激发学生对物理学的浓厚兴趣，甚至吸引一些学生一生投身于物理学的研究。那时正好下午有节四年级的，上一周呢，上了《双锥体模型》的一节课，本就打算今天上完，那么就稍微准备了一下，小朋友表现非常出色，所以整堂课效果呢，也不错！汪老师针对双锥体这类课公开课少，个别老师把握河北锥体爬坡现实应用还不够好，所以呢，让我今天在此做个讲座。我呢，也谈不上什么讲座，就把整堂课如何一步步上下来的过程，给大家一个再现，希望能给大家有所启示吧！《双锥体模型》呢，我分为了两课时，因为大家都知道我们劳技课，特别是公开课的时候，只有短短的分钟，要给大家展示一节完整的课堂教学，真的很难划分教学内容，就如四年级的纸工，一课时，几乎只能剪下各部分，所以我在上双锥体模型时索性分为了两课时，第一课时，实物演示了一下有趣的双锥体爬坡现象，一下子激发了学生制作的欲望，然后就具体讲解了。

再比如像我们在科技馆看到的“锥体上滚”实验，也是这个道理，由于锥体的形状和两边轨道的形状，使河北锥体爬坡现实应用的重心在下降，但看起来好像在上升，向上滚与生活中的事实不符合。锥体爬坡应用，未选择商品数量以下所有资料，共项，所有技术资料均为科研成果，资料中有技术说明书技术配方技术关键工艺流程图纸质量标准专家姓名等详实资料。

在实践活动中，了解调查研究的过程，学会运用各种调查的方法，培养多渠道收集信息的能力，并对收集到的信息进行简单的加工处理和运用的能力。锥体爬坡应用，n膜襁鞅模郝 穰燻6木棍取二P 大型漏斗（直\_慥 公分），口\口\煇後以仕^6黏慙固定，就完成一P 榫 甞。

原文地址：<http://jawcrusher.biz/psj/cvb6HeBeiK16e0.html>