

半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得联系！周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以**免费咨询**在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

点击咨询



半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰

网友当我遇上你评论：我想知用什么公式可以记得开料条弧长——圆锥的体积教学目的：使同学初步掌握圆锥体积的计算公式，并能运用公式正确地计算圆锥的体积，发展同学的空间观念。

学具准备：等底等高的圆柱和圆锥组，比圆柱体积多的沙土教学过程：一复习圆锥有什么特征？使同学进一步熟悉圆锥的特征：底面，侧面，高和顶点。

二导入新课我们已经学过圆柱体积的计算公式，那么圆锥的体积是不是和圆柱体积有关呢？今天我们就来学习圆锥体积的计算。师：请大家回忆一下，我们是怎样得到圆柱体积的计算公式的？指名同学叙述圆柱体积计算公式的推导过程，使同学明确求圆柱的体积是通过切拼生长方体来求得的。师：那么圆锥的体积该怎样求呢？能不能也通过已学过的图形来求呢？先让同学讨论一下用什么方法求，然后指出：我们可以通过实验的方法，得到计算圆锥体积的公式。教师拿出等底等高的圆柱和圆锥各一个，“大家看，这个圆锥和圆柱有什么一起的地方？”然后通过演示后，指出：“这个圆锥和圆柱是等底等高的，下面我们通过实验，看看半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰们之间的体积有什么关系？”同学分组实验。师：那么，圆锥的体积可以怎样表示呢？引导同学想到可以用“底面积高”来替换“圆柱的体积”，于是可以得到圆锥体积的计算公式。板书：圆锥的体积 = $\frac{1}{3}$ 底面积高师

半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰

:用字母应该怎样表示?然后板书字母公式: $V = \frac{1}{3}SH$ 师:在这个公式里你觉得哪里最应该注意?巩固练习已知圆柱和圆锥等底等高。在列式时注意什么?在计算时,我们怎样计算比较简便?(能约分的要先约分)判断:(1)圆锥体积是圆柱体积的 $\frac{1}{3}$ 圆柱体的体积大于与半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰等底等高的圆锥体的体积。在上课开始,我是让同学回忆圆柱体积公式的推导过程,让同学猜想圆锥的体积也可以借助我们已经学过的图形来验证,培养同学的迁移类推能力,注重培养同学转化的方法在我们数学学习中的应用。

到同学猜想出用圆柱的体积来协助研究圆锥时,再进一步让同学猜想圆柱与圆锥之间的关系,激起同学的学习兴趣,然后马上让同学自身以小组为单位去验证自身的猜想是否正确,让每个同学都经历一次探究学习的过程。

每个同学都经历了“猜测估计---实验验证---发现算法”的自主探究学习的过程,按自身的设想自由探究等底等高的圆锥体和圆柱体体积之间的关系,圆锥体体积的计算方法,实现了一个“做数学”的过程。比方在练习环节中,根据已知的数据求圆锥的体积,事先老师应当做到心中有数,哪道题计算稍难,提前告诉同学怎样计算简便,能和进行约分的要先约分。

使同学探索并初步掌握圆锥体积的计算方法和推导过程;使同学会应用公式计算圆锥的体积并解决一些实际问题。三教学重点难点:重点:使同学初步掌握圆锥体积的计算方法并解决一些实际问题难点:探索圆锥体积的计算方法和推导过程。炎热的夏天,小明和小强去“广场超市”的冷饮专柜买冰淇淋,圆锥形的冰淇淋标价是元,圆柱形的标价元。)(同学回答自身的猜测,有说买圆锥形的,有说买圆柱形的)教师学完今天的内容后,同学们就能正确解决了!圆锥实物揭示课题 教师出示一筒沙,师:将这筒沙倒在桌上,会变成什么形状?(同学猜测后教师演示) 师:在这堂课上,你希望学到哪些知识呢?(生自主回答,确立学习目标) 揭题:圆锥的体积师:好,我们一起努力吧!(二)自主探索,合作交流直观引入直觉猜测教师演示削铅笔:把一支圆柱形铅笔的笔头削成圆锥形。(用实物演示给生看)实验探索发现规律小组讨论填写资料单,有顺序地领取资料同学分组操作实验,教师巡回指导。

(其中个小组的实验资料:沙子米等底等高的圆柱形和圆锥形容器各一个;另外个小组的实验资料:沙子米等,等底不等高和等高不等底的圆柱形和圆锥形容器各一个)小组合作实验,并填写实验报告单。.....师:同学们实验的结论各不相同,到底哪组的结论对呢?(各小组纷纷叙述自身小组的实验过程结论;说明自身小组的准确性,同学的思维处于高度集中状态)。

围绕三分之一或倍关系的情况讨论:师:我们先来看得出三分之一或倍关系的这几个小组;请小组代表说说他们是怎样通过实验得出这一结论的?(请他们拿出实验用的器材,自身比划验证这个结论。

半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰

突出他们小组的圆柱和圆锥是等底等高的)师:其他小组得出的结论不同,是不是由于实验过程或结论有错误呢?我们也请小组代表说说你们的看法。师:总结以上各个小组的看法,我们可以得出什么样的结论?生:圆锥的体积等于和半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰等底等高圆柱体积的三分之一。启发引导推导公式师:对于同学们得出的结论,你能否用数学公式来表示呢?生:因为圆柱的体积计算公式 $V=sh$;所以我们可以用 $\frac{1}{3}sh$ 表示圆锥的体积。

计算公式: $V=\frac{1}{3}sh$ 师:这里 Sh 表示什么?为什么要乘 $\frac{1}{3}$?要求圆锥体积需要知道哪两个条件?生回答,师做总结
简单应用尝试解答例:(课件出示教材情景图)在打谷场上,有一个近似于圆锥的小麦堆,底面半径是米,高是.5米。你能计算出小麦堆的体积吗?(生独立列式计算全班交流)(三)巩固练习,运用拓展试一试一个圆锥形零件,半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰的底面直径是0厘米,高是厘米,这个零件的体积是多少立方厘米?练一练计算下面各圆锥的体积实践性练习师:请你们将做实验时装在圆柱容器里的沙(或米)倒出,堆成一个圆锥形沙(米)堆,小组合作丈量计算半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰的体积。根据以上条件信息,你想提出什么问题?能得出哪些数学结论?(可小组讨论)(四)整理归纳,回顾体验上了这些课,你有什么收获?(互说中系统整理)用什么方法获取的?你认为哪组表示最棒?通过这节课的学习,你有什么新的想法?半圆折成圆锥体积,半山电厂粉煤灰还有什么问题?(五)问题解决。

原文地址:<http://jawcrusher.biz/ptsb/mf14BanYuanr9Pmz.html>