

海绵钛及钛白粉的生场工艺流程

免责声明：上海矿山破碎机网：<http://www.jawcrusher.biz>本着自由、分享的原则整理以下内容于互联网，若有侵权请联系我们删除！

上海矿山破碎机网提供沙石厂粉碎设备、石料生产线、矿石破碎线、制砂生产线、磨粉生产线、建筑垃圾回收等多项破碎筛分一条龙服务。

联系我们：您可以通过在线咨询与我们取得沟通！周一至周日全天竭诚为您服务。



更多相关设备问题，生产线配置，设备报价，设备参数等问题

可以[免费咨询](#)在线客服帮您解答 | 24小时免费客服在线

一分钟解决您的疑惑

[点击咨询](#)



海绵钛及钛白粉的生场工艺流程

反应在~的条件下进行，海绵钛及钛白粉的生场工艺流程还生成一种可燃性无色气体，该反应的化学方程式为_____；回答下列问题；下图为镁元素的某种粒子结构示意图，该图表示(填序号)_____

。A．分子B．原子C．阳离子D．阴离子镁原子在化学反应中容易失去电子，镁是一种(填“活泼”或“不活泼”)_____金属。下图为镁的价类图，请分析该图后填写：A处的化学式为：_____，B处的物质类别是：_____。

A．稀有气体中B．空气中C．氮气中D．CO气体中该工艺流程中，可以循环使用的物质有_____。

若要制得g钛，需要镁的质量是多少克？(写出计算过程) $Cl+TiO+CTiCl+CO$ C；活泼； MgN $Mg(OH)$ ；

盐 $AMgCl$ 。下面是利用钛白粉(TiO)生产海绵钛(Ti)的一种”主要考查你对物质的相互转化和制备，化学反应方程式的计算等考点的理解。横向：金属+非金属(无氧酸)盐碱氧+酸氧(含氧酸)盐含氧酸盐碱氧+酸氧盐+盐两种新盐交叉：酸+碱氧盐+水碱+酸氧盐+水酸+盐新酸+新盐；碱+盐新碱+新盐金属+酸盐+金属+盐新盐+新金属

(1)金属+盐新盐+新金属(置换反应)考点名称：化学反应方程式的计算利用化学方程式的简单计算：理论依据：所有化学反应均遵循质量守恒定律，根据化学方程式计算的理论依据是质量守恒定律。例如镁燃烧的化学方程式为 $Mg+OMgO$ ，其中各物质的质量之比为， $m(Mg)m(O)n(MgO)=48380=35$ 。有关化学方程式的计算：含杂质的

计算，在实际生产和实验中绝对纯净的物质是不存在的，因此解题时把不纯的反应物换算成纯净物后才能进行化学方程式的计算，而计算出的纯净物也要换算成实际生产和实验中的不纯物。气体密度 (g/L) = 纯度 = $\times 100\%$ = $\times 100\%$ = 杂质的质量分数 纯净物的质量 = 混合物的质量 \times 纯度 综合计算：. 综合计算题的常见类型将溶液的相关计算与化学方程式的相关计算结合在一起的综合计算。

工艺流程

将图像图表表格实验探究与化学方程式相结合的综合计算. 综合计算题的解题过程一般如下 综合型计算题是初中化学计算题中的重点难点。

这种题类型复杂，知识点多，阅读信息量大，思维过程复杂，要求学生有较高的分析应用能力和较强的文字表达能力。

海绵钛及钛白粉的生场工艺流程考查的不仅是有关化学式化学方程式溶解度溶质质量分数的有关知识，也是考察基本概念原理及元素化合物的有关知识。

综合计算相对对准度较大，但只要较好地掌握基本类型的计算，再加以认真审题，理清头绪，把握关系，步步相扣，就能将问题顺利解决。 . 溶质质量分数与化学方程式相结合的综合计算 溶质质量分数与化学方程式相结合的综合计算题，问题情景比较复杂。

解题时，应首先明确溶液中的溶质是什么，溶质的质量可通过化学方程式计算得出，其次应明确所求溶液的质量如何计算，最后运用公式计算出溶液的溶质质量分数。解题的关键是掌握生成溶液质量的计算方法：生成溶液的质量 = 反应前各物质的质量总和 - 难溶性杂质(反应的混有的且不参加反应的)的质量 - 生成物中非溶液(生成的沉淀或气体)的质量。固体与液体反应后有关溶质质量分数的计算于固体与液体发生反应，求反应后溶液中溶质的质量分数，首先要明确生成溶液中的溶质是什么，其次再通过化学反应计算溶质质量是多少(有时溶质质量由几个部分组成)，最后分析各量间的关系，求出溶液总质量，再运用公式计算出反应后溶液中溶质的质量分数。对于反应所得溶液的质量有两种求法： 溶液组合法：溶液质量 = 溶质质量 + 溶剂质量，其中溶质一定是溶解的，溶剂水根据不同的题目通常有两种情况：原溶液中的水；化学反应生成的水。

海绵钛及钛白粉的生场工艺流程

坐标系中的曲线图不仅能表示化学反应，海绵钛及钛白粉的生场工艺流程还能较好地反映化学变化的过程，读图时，要善于从曲线图中捕捉到“三点”，（起点，拐点，终点），并分析其含义。表格与化学方程式结合的综合计算这类题往往给出一组或多组数据或条件，通过对表格中数据或条件的分析，对比，解答有关问题或进行计算。策略：要通过仔细阅读，探究表格中各组数据之间内在的规律，努力从“变”中找“不变”，及时发现规律之中的矛盾点，从“不变”中找“变”，进而分析矛盾的根源，解决问题。实验探究与化学方程式相结合的综合计算做实验探究的综合计算题时，学生应将化学计算与化学实验紧密结合，在对实验原理，实验数据进行分析理解的基础上，理出解题思路，在解题过程中要特别注意实验数据与物质（或元素）质量间的关系，解题的关键是理清思路，找出正确有用数据，认真做好每一步计算。化学方程式计算中的天平平衡问题：化学计算中有关天平平衡问题的计算一般指反应前天平已处于平衡状态，当托盘两边烧杯中加入物质后，引起烧杯内物质净增量的变化，从而确定天平能否仍处于平衡的状态。

解析：甲组同学的实验中被氢氧化钠溶液吸收的是CO海绵钛及钛白粉的生场工艺流程还原FeO生成的CO，由gCO的质量作为已知条件，根据方程式可计算出FeO的质量乙组同学的实验中0g样品被CO充分海绵钛及钛白粉的生场工艺流程还原后剩余g固体，减少的质量为FeO中氧元素的质量，利用产生的差量可求出FeO的质量。

关系式法抓住已知量与未知量之间的内在关系，建立关系式，化繁为简，减少计算误差，是化学计算常用方法之一。平均值法混合物中确定各组分的有关计算是初中化学计算中难度较大的一种题型。如混合物中各组分均能与某一物质反应且得到的产物中有同一种物质或混合物中各组成成分均含有同一种元素，要确定其成分的有关计算可用平均值法求解。解答此类题的关键是要先找出混合物中各成分的平均值(如平均二价相对原子质量平均相对分子质量平均质量平均质量分数等)，此平均值总是介于组分中对应值的最大值与最小值之间。下面分类进行讨论：平均二价相对原子质量法由金属单质组成的混合物，要判断混合物的组成或计算某一成分的质量，利用平均二价相对原子质量法计算较为快捷准确。

解题时先设该混合物为一种纯净的二价金属，利用化学方程式或其他方法求出平均二价相对原子质量，混合物各组分中一种金属的二价相对原子质量小于平均二价相对原子质量，则另一种金属的二价相对原子质量必须大于平均二价相对原子质量，据此求出正确答案。二价相对原子质量= x 如：Na的二价相对原子质量= x =Mg的二价相对原子质量= x =Al的二价相对原子质量= x =设一种二价金属R的质量为 m ，其二价相对原子质量为 M ，与足量稀硫酸反应产生H的质量为 $xR+HSO_4=RSO_4+H_2$ Mx 解得： $x=m/M$ 金属与足量稀硫酸反应，生成H的质量与该金属质量成正比，与该金属二价相对原子质量成反比，若像Cu等金属与稀硫酸不反应，产生的H的质量为零。

金属与足量稀硫酸或稀盐酸反应产生氢气的质量为： 制取一定量的氢气需要金属的质量为：例：小明同学用g不纯的锌与足量稀盐酸完全反应，收集到H的质量为0.05g，已知其中含有另一种金属杂质，这种金属杂质不

海绵钛及钛白粉的生场工艺流程

可能是A铁B铝C铜D镁解析：由题意可知，两种金属混合物g与足量的稀盐酸反应生成了0.05g氢气，则混合物的二价相对原子质量为 $(0.05 \times 2) \times 634$ 。已知Zn、Fe、Al、Cu、Mg五种金属的二价相对原子质量分别为65、56、54、64、24，（无穷大），混合中含有Zn，则另一种金属的二价相对原子质量不能大于634，所以这种金属杂质不可能是Cu。

当m>M时，混合后溶质质量分数大于 $(a\%+b\%) / M$ ；当m=M时，混合后溶质质量分数= $(a\%+b\%) / M$ ；当m<M时，混合后溶质质量分数 $(a\%+b\%) / M$ 。从题意分析知，由d、d，则等体积的两种溶液，%的H₂SO₄溶液质量大，则混合后溶质质量分数 $(\%+0\%) / M = \%$ 。要明确解题思路解题时的一般思路先找出题中涉及的化学反应，并正确书写化学方程式。化学方程式所表示的反应物生成物的质量关系是进行化学计算的基础，在化学方程式中各物质的化学式一定要书写正确，一定要配平化学方程式或关系式中某元素原子的数目一定要相等，相对分子质量的计算一定要准确。对题目中所给的“适量”“足量”“过量”“恰好反应”“完全反应”“充分反应”等词语，要认真对待，正确理解。一般来说：“适量”——两种(或多种)反应物之间按一定量比恰好反应。

原文地址：<http://jawcrusher.biz/zfj/TvLnHaiMiang6IoS.html>